|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**5.3.В Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану**.** | **Мектеп:Алматы облысы,Іле ауданы,Құйған ауылы “№32 орта мектеп”мемлекеттік комуналдық мекемесі.** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Кайсаева Гулнура Алламуратовна** |
| Күні:  |  |
| Сыныбы: 5 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Ондық бөлшектерді қосу және азайту.** |
| Оқу мақсаты | 5.1.2.27 ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау  |
| Сабақтың мақсаты: | **Барлық оқушылар:** Ондық бөлшектерді қосу және азайтуды үлгіге қарап орындайды.**Оқушылардың басым бөлігі:** Ондық бөлшектердің қосу және азайту амалдарын қолданыпмәтіндіесепті орындайды.**Кейбір оқушылар**: Ондық бөлшектерді қосу мен азайту ережесын қолданып мәтінді есептерді формула көмегімен шығарады.  |
| Ойлау дағдысы | Қолдану |
| Бағалау критерий | Ондық бөлшектерді қосу және азайту амалдарын орындайды.Ондық бөлшектерді қосу мен азайту ережелерін қолданып мәтінді есептерді шығара алады. |

Сабақтың барысы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты**  | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****7минут**- | Оқушылармен амандасу,түгендеу.Сабаққа қажетті құралдарын түгендеу.Психологиялық ахуал туғызу.«**Геометриялық фигуралар** » арқылы 2 топқа бөлемін.**Үй тапсырмасын тексеру:**Тақтада үй тапсырмасын дұрыс жауабы көрсетіліп тұрады. **Сергіту сәті** [**https://www.youtube.com/watch?v=h0lFL4i1OBA**](https://www.youtube.com/watch?v=h0lFL4i1OBA) | Оқушылар геометриялық фигураларды тандай отырып 2 топқа бөлінеді.1 топ 2топ «**Мен саған,сен маған»**әдісі арқылы бір-бірінің үй тапсырмасын тексереді.Нейрогимнастика жаттығуларын орындайды. | **«Мадақтау сөз»**әдісі арқылы бағалайды.«Жарайсың», «Жақсы», «Тамаша». «Сенің қолыңнан келеді». | Таратпа қағаздар.Геометриялық фигуралар киындысы. Интерактивті тақта. Қосымша №1 |
| **Сабақтың ортасы****Тапсырма№1****7 минут** | **«Миға шабуыл»**Логикалық сұрақтар қойылады.4 саннан тұратын тізбек жазыңыз.Бірінші сан 7,2-ге тең.Әрбір келесі сан алдыңғы саннан 2,5ке артықШешуі:7.2; 9.7; 12.2; 14.7:**1-тапсырма «Кім жүйрік? »әдісі**(жеке жұмыс)Мысал,үлгі арқылы орындату.Үлгі 7,15+3,82=10,97$7\frac{15}{100}+3\frac{82}{100}$=$10\frac{97}{100}$ 7,15+3,8210,97**Шешімі**

|  |  |
| --- | --- |
| 15,75-9,89=5,86 | 15,2 |
| 8,94+7,35=16,29 | 5,86 |
| 18,9-7,95=10,95 | 12,2 |
| 11,4+3,8=15,2  | 16,29 |
| 22-9,8=12,2 | 10,95 |

 | Логикалық тапсырма6 саннан тұратын тізбек жазыңыз.Бірінші сан 7,2-ге тең.Әрбір келесі сан алдыңғы саннан 2,5ке артық.Ауызша жауап береді.Оқушылар ондық бөлшектерді қосу және азайту амалдарды арқылы үлгіге карап отырып орындайды.Cәйкестендіреді.Үлгі 7,15+3,82=10,97$7\frac{15}{100}+3\frac{82}{100}$=$10\frac{97}{100}$ 7,15+3,8210,97

|  |  |
| --- | --- |
| 15,75-9,89 | 15,2 |
| 8,94+7,35 | 5,86 |
| 18,9-7,95 | 12,2 |
| 11,4+3,8  | 16,29 |
| 22-9,8 | 10,95 |

Ерекше білімді қажет ететін оқушыны сыныпта оның көзі жақсы көретін табиғи жарық түсетін орынға отырғызамын,үлгіге қарай отырып,жұптасып отырған оқушының көмегімен тапсырманы орындайды. | **«Бағдаршам»**әдісіБағаланады.Жасыл түс-барлығы түсінікті.Сары түс-кішкене киындық тудырды.Қызыл түс-түсінбеймін.Бағдаршам түстерін пайдалана отырып оқушылар өздерін бағалайды.  **Дескриптор:**Ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындайды | Таратпа қағаздар. Өз тарапымнан құрастырылған тапсырма.Бағдаршам түстерін қиып үлестіру.Қосымша №2 |
| **Тапсырма №2****7 минут** | **2-тапсырма****«Көршіңді тексер»**(жұптық жұмыс) **Мәтінді есеп.**Айша мерекелік кешке шырын алу үшін дүкеннен “DA-DA”көлемі 1,9л бағасы 845 теңге,”Piko” 1,2л бағасы 320 теңге,”Лимонад””DA-DA”дан 0,4л кем бағасы 450теңгеге алды.Сатушы Айшаға 385 теңгем қайтым берді.Айша барлығы қанша литр шырын алды.Айшада бастапқыда қанша теңге ақшасы болған?**Шешуі:**1)1,9л-0,4л=1,5л2)845тг+320тг+450тг=1615тг3)1615тг+385тг=2000тг4)1,9л+1,2л+1,5л=4,6лЖауабы:2000тг ақшасы болған 4,6л шырын алды | Оқушылар таратпа қағаздағы тапсырманы, ондық бөлшектердің қосу ережелерін сақтай отырып жұптарымен бірлесіп,түсіндіре отырып есептерді шығарады.**Берілгені:**1,9л-845тенге1,2л-320теңгеХл-450теңге 0,4л кемҚайтым ақша-385теңгеҚанша л сусын-?Қанша теңге болды-?Ерекше білімді қажет ететін оқушы қасында отырған жұбымен бірлесе отырып тапсырманы орындайды.Түсінбеген жерін жұбымен талқылап талдайды. | «**Стикер**»әдісі арқылы оқушылар жұптарының тапсырмасын бағалайды.-мен нені үйрендім?-маған не қиын болды? -мен нені үйренгім келеді?Оқушылар жұптарымен жоғарыдағы сұрақтарға жауап бере алады.**Дескриптор:**Ондық бөлшектерді қосуды мәтінді есептерде қолданады. | Таратпа қағаз.Өзім тарапымнан құрастырылған тапсырма. Қосымша №3 |
| **Тапсырма№3****12 минут** | **Функционалдық сауаттылыққа негізделген тапсырма**.Топтық жұмыс.«**Үздік топ»**әдісі**Топтық жұмыс****1-топ**Дарханның анасы ас бөлме және дәліз терезесіне жалюзиге тапсырыс берді.Ас бөлме терезесінің өлшемі ені- 1,6м,ұзындығы- 2,2м,дәліз терезесінің ені ас бөлме терезесі енінен 0,2м артық,ұзындығы 0,6м кем.Дәліз терезесінің периметрін тап.Екі бөлме терезе периметрлерінің қосындысы қаншаға тең?Қай бөлменің терезесі үлкен?**Шешуі:**1)1,6м+2,2м+1,6м+2,2м=7,6м(ас бөлме терезе периметрі)2)1,6м+0,2м=1,8м (дәліз ені)3)2,2м-0,6м=1,6м(дәліз ұзындығы)4)1,8м+1,6м+1,8м+1,6м=6,8м(дәліз терезе периметрі)5)7,6м+6,8м=14,4м7,6м>6,8м**Жауабы:** Дәліз терезесінің периметрі 6,8м ас бөлме терезесі үлкен.**2-топ**Би үйірмесіндегі 21қызға мерекеге бірдей үнді би көйлегін тігу керек. 29,8м қызыл мата;8,2м кем сары мата,сары матадан 5,9м артық жасыл сатып алынды.Өлшемдері алынып барлық қызға73,5м мата керек.Сатып алынған барлық мата қанша метр? 21қызға көйлек тігуге жетема?**Шешуі:**1)29,8м-8,2м=21,6м сары мата2)21,6м+5,9м=27,5жасыл мата3)29,8м+21,6м+27,5м=78,9м(барлық мата)4)78,9м-73,5м=5,4м(артылып қалған мата)**Жауабы:**Барлығы 78,9м мата, 21қызға жетеді, 5,4м мата артылып қалды. | Оқушылар топтасып,ақылдасасып,ондық бөлшек ұғымындағы амалдарды қолдана отырып мәтінді есепті орындайды.Оқушылар дескрипторға сүйене отырып есептерді шығарады.**Берілгені:**Ас бөлме- ені 1,6м ұзындығы 2,2м.Дәліз-ені 0,2м артықұзындығы 0,6м кемДәліздің периметрі-?Қай бөлменің терезесі үлкен-?Периметр формуласын қолданады.**P=a+b+a+b****Берілгені:**Барлығы-21қызҚызыл мата-29,8мСары мата-8,2м кемЖасыл мата-5,9м артық21қызға-73,5м мата жұмсалады.Барлығы қанша метр мата- ? 21 қызға жетема? Ерекше білімді қажет ететін оқушы топтасып отырған оқушылардың көмегімен тапсырманы орындайды.Алған білімін жинақтап,саралай келе тапсырманы орындауда топта белсендіік танытады.Қағаздағы тапсырманы, формуланы көлемін үлкейтіп шығарып беремін.Талма,шаршама,тек алға деп жігерлендіп отырамын. | **Бағалануы**:«Екі жұлдыз бір тілек**»** Көшпелілердегі қоғамдық қатынастар - история, презентации Оқушылар орындаған тапсырмаларын жұмыс дәптеріне орындайды.Егер формула дұрыс жазылса 1жұлдыз,есептің шығарылуы дұрыс орындалса 2-жұлдыз,тапсырманы толықтыру керек болса 1 тілек беріледі,**Дескриптор:**1.Есептің шартын түсініп оқып,өрнек құрастырады.2.Ондық бөлшектерді қосу және азайту амалын формула көмегімен орындайды.3.Есептің жауабы мен шығарылуын дәптерге орындайды. | Таратпа қағаздар,жұмыс дәптер.Өзім тарапымнан құрастырылған тапсырмалар.Қосымша№4  |
| **Сабақтың аяғы****7 минут** | **Сабақты бекіту тапсырмасы:**“**Конверттегі сұрақ**”әдісі.Топтық жұмыс.Тест тапсырмаларын топ болып шығарып дұрыс жауабын қағазға жазып орындайды.Мақсаты:Тақырыпты бекіту,сабақта танысқан құнды ақпараттарды пысықтау,білімін жетік менгергенін тексеру .Тапсырма №4Тест тапсырмалары 1.Амалды орындаңыз:0,85+0,96A)1,81B)0,181.C)18,12. Амалды орындаңыз:8,9-3,312A)6,585B)5,588C)4,9883. Амалды орындаңыз:12,8-9,852A)3,052B)2,988C)2,9484.Екі ондық бөлшектің қосындысы түрімен жазыңыз. **9**A)4,02+3,9B)3,92+5,08C)3,6+5,045. Екі ондық бөлшектің қосындысы түрімен жазыңыз. **5**A)2,08+3,20B)4.9+0.1C)3.05+1.506. Екі ондық бөлшектің азайтындысы түрімен жазыңыз. **11**A)13,05-2,50B)18,9-8,09C)20,950-9,95 | Оқушылар бірлесе отырып конвертті ашып ішіндегі тапсырманы орындайды.Тапсырманы топтағы әріптестерімен талқылап,басқа топ мүшелерімен бөліседі. “Жапондық бағалау” әдісі арқылы өз ойларын айтады.**Жауабы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 0,85+0,96  | A |
| 2 | 8,9-3,312 | B |
| 3 | 12,8-9,852 | C |
| 4 | 3,92+5,08 | B |
| 5 | 4,9+0,1 | B |
| 6 | 20,950-9,95 | C |

Ерекше білімді қажет ететін оқушы:Бағалау парағы және тест тапсырмасын сандарын,әріптерінің көлемін ірі және анық жазылған тапсырма күйінде беремін. | Тест тапсырмаларын **«Жапондық бағалау»әдісі** арқылы бағаланады.-Түсіндім-Сұрағым бар-Түсінбедім-ТолықтырамынМақсаты:айтылым дағдысын машықтандыру есте сақтау қабілетін шындау.**Дескриптор**:-Амалдарды орындайды.-Жауабын табады | Таратпа қағаздар.Өзім тарапымнан құрастырылған тест тапсырмалар.Қосымша №5 |
| **Сабақтың соңы.5 минут** | **«Еркін микрофон»әдісі.**Сабақты қортындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын кері байланысын тындайды.Мақсаты:Оқушылар алған білімін өмірде қолдана алады.**Үй тапсырмасы:**Өз тарапынан ондық бөлшектерді қосу және азайтуға салыстыру есептерін құрастыру.Саралаудың «Қорытынды»тәсілі қолданылады. | Оқушылар өз ойларын,түсінігін,пікірін еркін айту арқылы сабаққа қортынды жасайды.Оқушы алған білімін жинақтап саралай білуге дағдыланады. | «Мадақтау сөздері»әдісі арқылы бағалайды. «Тамаша», «Шаршама», «Керемет», | Микрофон қағаздарҚосымша №6 |

ҚОСЫМША №1

**Сергіту сәті**

[**https://www.youtube.com/watch?v=h0lFL4i1OBA**](https://www.youtube.com/watch?v=h0lFL4i1OBA)

Қағаз кыймалары

ҚОСЫМША №2

**1-тапсырма «Кім жүйрік»**(жеке жұмыс)

Мысал,үлгі арқылы орындату.

Үлгі 7,15+3,82=10,97

$7\frac{15}{100}+3\frac{82}{100}$=$10\frac{97}{100}$

 7,15

+3,82

10,97

**Шешімі**

|  |  |
| --- | --- |
| 15,75-9,89=5,86 | 15,2 |
| 8,94+7,35=16,29 | 5,86 |
| 18,9-7,95=10,95 | 12,2 |
| 11,4+3,8=15,2  | 16,29 |
| 22-9,8=12,2 | 10,95 |



[html%2F2020%2F05%2F15%2Fv\_5ebe9c8ad928b%2F99752905\_2.jpeg&text=бағдаршам%20әдісі&lr=10303&rpt=shttps://yandex.kz/images/search?pos=9&img\_url=http%3A%2F%2Ffsd.videouroki.net%2Fimage&source=serp](https://yandex.kz/images/search?pos=9&img_url=http%3A%2F%2Ffsd.videouroki.net%2Fhtml%2F2020%2F05%2F15%2Fv_5ebe9c8ad928b%2F99752905_2.jpeg&text=бағдаршам%20әдісі&lr=10303&rpt=simage&source=serp)

ҚОСЫМША №3

|  |
| --- |
| **2-тапсырма****«Көршіңді тексер»**  (жұптық жұмыс) Айша мерекелік кешке шырын алу үшін дүкеннен “DA-DA”көлемі 1,9л бағасы 845 теңге,”Piko” 1,2л бағасы 320 теңге,”Лимонад”0,4л кем бағасы 450теңгеге алды.Сатушы Айшаға 385 теңгем қайтым берді.Айша барлығы қанша литр шырын алды.Айшада бастапқыда қанша теңге ақшасы болды?**Берілгені:**1,9л-845тенге1,75л-320теңгехл-450теңге 0,4л кемҚайтым ақша-385теңгеҚанша л-?шырынҚанша теңге-?болды.**Шешуі:**1)1,9л-0,4л=1,5л2)845+320+450=1615тг3)1615+385=2000тг4)1,9л+1,2л+1,5л=4,6лЖауабы:2000тенге ақшасы болған,4,6л шырын алды.<https://www.google.com/imgres?imgurl=x-raw-image%3A%2F%2F%2F9ccbea386e1db3144d7e8d86f9523ee4dd46209f005c74b61ea0bf3366332720&imgrefurl=https%3A%2F%2Fengime.org%2Fsaba-masattari-barli-oushilar--jaj-bolshekterge-amaldar-oldana.html%3Fpage%3D4&tbnid=FLMdbjjqy5z7qM&vet=12ahUKEwiumI3O9835AhWl-yoKHTzXDZEQMygAegQIARAi..i&docid=89xfOANYrIwCMM&w=616&h=1024&itg=1&q=%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%D1%80%20%D0%B1%D0%B0%D2%93%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%83%D1%8B&hl=ru&ved=2ahUKEwiumI3O9835AhWl-yoKHTzXDZEQMygAegQIARAi>  |

ҚОСЫМША №4

**«Үздік топ »**әдісі

**Топтық жұмыс**

**1-топ**

 Дарханның анасы ас бөлме және дәліз терезесіне жалюзиге тапсырыс берді.Ас бөлме терезесінің өлшемі ені 1,6м ұзындығы 2,2м,дәліз терезесінің ені ас бөлме терезесі енінен 0,2м артық ұзындығы 0,6м кем.Дәліз терезесінің периметрін тап.Екі бөлме терезе периметрлерінің қосындысы қаншаға тең?Қай бөлеменің терезесі үлкен?

 

<https://oshtorah.ru/svoimi-rukami/otremontirovat-vertikalnye-zhalyuzi-svoimi-rukami.html>

**Берілгені:**

Ас бөлме- ені 1,6м ұзындығы 2,2м.

Дәліз-ені 0,2м артық,ұзындығы 0,6м кем

Дәліздің периметрі қанша?

Қай бөлме терезесі үлкен-?

**Шешуі:**

1)1,6м+2,2м+1,6м+2,2м=7,6м(ас бөлме периметрі)

2)1,6м+0,2м=1,8м

3)2,2м-0,6м=1,6м

4)1,8м+1,6м+1,8м+1,6м=6,8м(дәліз периметрі)

5)7,6м+6,8м=14,4м

 7,6м>6,8м

**Жауабы:**Дәліз периметрі -6,8м ас бөлме терезесі үлкен.

**2-топ**

Би үйірмесіндегі 21қызға мерекеге бірдей үнді би көйлегін тігу керек.29,8м қызыл мата, 8,2м кем сары мата ,сары матадан 5,9м артық жасыл мата сатып алынды.Өлшемдері алынып барлық қызға 73,5м мата керек.Сатып алынған барлық мата қанша метр?21қызға көйлек тігуге жетема?

**Берілгені:**

Барлығы-21қыз

Қызыл мата-29,8м

Сары мата-8,2м кем

Жасыл мата-5,9м артық

21қызға-73,5м мата жұмсалады

Барлығы қанша метр мата-?

21 қызға жетема?

**Шешуі:**

1)29,8м-8,2м=21,6м сары мата

2)21,6м+5,9м=27,5м жасыл мата

3)29,8м+21,6м+27,5м=78,9м(барлық мата)

4)78,9м-73,5=5,4м(артылған мата)

**Жауабы:**Барлығы 78,9м мата, 21 қызға жетеді, 5,4м мата артылып қалды.

 <https://i.etsystatic.com/isla/a9fead/27260110/isla_fullxfull.27260110_chx4x7d5.jpg?version=0>



<https://kopilkaurokov.ru/istoriya/presentacii/koshpielilierdieghi_k_og_amdyk_k_atynastar>

ҚОСЫМША №5

**Сабақты бекіту тапсырмасы:**

“**Конверттегі сұрақ**”әдісі

1.Амалды орындаңыз:

0,85+0,96

A)1,81

B)0,181.

C)18,1

2. Амалды орындаңыз:

8,9-3,312

A)6,585

B)5,588

C)4,988

3. Амалды орындаңыз:

12,8-9,852

A)3,052

B)2,988

C)2,948

4.Екі ондық бөлшектің қосындысы түрімен

жазыңыз. **9**

A)4,02+3,9

B)3,92+5,08

C)3,6+5,04

5. Екі ондық бөлшектің қосындысы түрімен

жазыңыз. **5**

A)2,08+3,20

B)4.9+0.1

C)3.05+1.50

6. Екі ондық бөлшектің азайтындысы түрімен

жазыңыз. **11**

A)13,05-2,50

B)18,9-8,09

C)20,950-9,95

 **Жауабы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 0,85+0,96  | A |
| 2 | 8,9-3,312 | B |
| 3 | 12,8-9,852 | C |
| 4 | 3,92+5,08 | B |
| 5 | 4,9+0,1 | B |
| 6 | 20,950-9,95 | C |

ҚОСЫМША №6

**Үй тапсырмасы:**

Өз тарапынан ондық бөлшектерді қосу және азайтуға салыстыру есептерін құрастыру



<https://www.google.com/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fimages.myshared.ru%2F72%2F1365309%2Fslide_33.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.myshared.ru%2Fslide%2F1365309%2F&tbnid=UyxiPqhcWKHA7M&vet=12ahUKEwjL1PLEq9X5AhWElYsKHQPSD2sQMygHegQIARBS..i&docid=x2NLevM9AH5-WM&w=800&h=600&q=%D0%B5%D1%80%D0%BA%D1%96%D0%BD%20%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D0%BD%20%D3%99%D0%B4%D1%96%D1%81%D1%96&ved=2ahUKEwjL1PLEq9X5AhWElYsKHQPSD2sQMygHegQIARBS>